

**Fiche élève :**

Peut-on prendre un photo de la Lune en plein jour ?

Si oui, dessinez cette photo et expliquez-la.

Sinon, expliquez votre point de vue

1- Première discussion par groupe (sur 2 points)

\* Rédiger votre réponse ci-dessous (dessin et phrases).

.....  
.....

2- Enquête : que faire pour savoir si vous avez raison ? (sur 2 points)

\* Expliquer quelle information vous voulez trouver dans votre recherche.

\* Donner le nom des sources que vous allez consulter.

.....

\* Vérification du professeur et début de vos recherches !!!

3- Résultats de vos recherches (sur 3 points)

\* Compléter votre transparent : Noms des élèves, schéma et 1 ou 2 phrases courtes d'explication.

\* Comportement du groupe sur 3 points.

**Utilisation du logiciel libre Stellarium :**

Les petites icônes en bas à droite te permettent de reculer dans le temps, d'avancer dans le temps à des vitesses plus ou moins rapides. L'icône la plus à droite permet le retour à la normale.

Pour commencer, dans « fenêtre de configuration », vérifier que « **mise à l'échelle de la Lune** » est coché. Observer la Lune pendant un mois.

**Seconde méthode :**

Après observations, dans fenêtre de configuration, **décocher** « **grossissement de la Lune** » et utiliser la **barre d'espace** qui permet de centrer l'objet sélectionné et la **molette** qui permet de grossir.

Observer à nouveau la Lune pendant un mois.